

## ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีการศึกษา

จากการประชุมคณะกรรมการฝ่ายทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีการศึกษา ครั้งที่ 1/2557 ณ มหาวิทยาลัยสยาม และการประชุมครั้งที่ 2/2557 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีการศึกษาระหว่างสถาบัน โดยสามารถสรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ ดังนี้

### 1. แนวทางการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ Smart Classroom

1.1 การนำ Smart Classroom มาใช้ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถาบัน เช่น อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่มีความถนัดในการสอนโดยใช้ Smart Classroom และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ซึ่งจะทำให้อาจารย์ทุกคนใช้จำเป็นต้องมีการกำหนดเป็นนโยบายจากฝ่ายบริหาร

1.2 ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับข้อดีและข้อเสียของอุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ที่ใช้ รวมทั้งแนวทางและกระบวนการดำเนินงานของแต่ละสถาบัน เพราะกระบวนการเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะทำให้ Smart Classroom เกิดประสิทธิภาพมาก และคุ้มค่างบประมาณ

1.3 ควรมี Smart Classroom ต้นแบบที่สมบูรณ์เพื่อให้อาจารย์ได้เรียนรู้และอาจประยุกต์ใช้เพียงบางส่วนจากอุปกรณ์ที่มีอยู่ โดยเน้นความร่วมมือ ไม่ใช้งบประมาณมาก หรืออาจเลือกใช้ Application ที่ไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning หรือ Mobile Learning

ทั้งนี้สามารถสรุปแนวทางการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ Smart Classroom ได้ 3 แนวทาง ดังนี้

- 1) ผลักดันให้ทุกคนเปลี่ยนแปลงไปพร้อมกัน ซึ่งแนวทางนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงช้าที่สุด
- 2) หาต้นแบบ เช่น นำ Application ของบริษัท Google มาใช้
- 3) โครงการนำร่อง หาผู้ประสบความสำเร็จ (Champion) เพื่อเป็นต้นแบบ จากนั้นจึงไปผลักดัน

กลุ่มที่เหลือ

### 2. รูปแบบ Smart Classroom

2.1 มีอุปกรณ์ Smart Board และ Tablet

2.2 มีอุปกรณ์ Smart Board เพียงอย่างเดียว

2.3 มีอุปกรณ์ Tablet เพียงอย่างเดียว

### 3. แหล่งข้อมูลสำหรับศึกษาแนวโน้มเทคโนโลยีทางการศึกษา

ศึกษาจาก The NMC Horizon Report จากเว็บไซต์ [editlib.org](http://editlib.org)